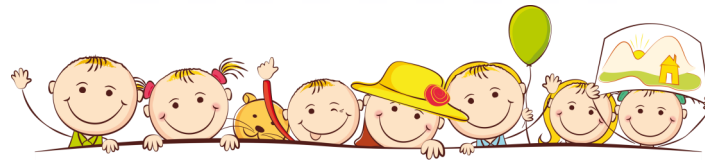


**РОБОТА ВИХОВАТЕЛЯ І
ЛОГОПЕДА СКООРДИНОВАНА
НАСТУПНИМ ЧИНОМ**

- 1) вчитель-логопед формує первинні мовні навички у дітей, добирає для своїх занять матеріал, максимально наближений до тем, що вивчаються дітьми на заняттях з вихователями;
- 2) вихователь, при проведенні занять, враховує етапи проведеної з дитиною логопедичної роботи, рівні розвитку фонетико-фонематичної та лексико-граматичної сторін мови, таким чином, закріплює сформовані мовні навички дитини.



ВИСНОВОК



Логопед формує первинні мовні навички у дітей

Вихователь закріплює сформовані мовні навички у дітей

Допомога батьків в роботі вихователя та логопеда

Чисте мовлення дитини

**ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК В
РОБОТІ ЛОГОПЕДА
ТА ВИХОВАТЕЛЯ
ЛОГОПЕДИЧНОЇ
ГРУПИ**

ДНЗ №8 «КОНВАЛІЯ»



Підготувала:
Вчитель-логопед
Заліська В.Г.

Мирноград
2017р.

НАПРЯМКИ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ

- ⇒ Розвиток лексико-граматичного ладу мовлення
- ⇒ Розвиток фонетико-фонематичного слуху
- ⇒ Розвиток загальної та дрібної моторики
- ⇒ Розвиток та удосконалення артикуляційної моторики
- ⇒ Робота над розвитком зв'язного мовлення
- ⇒ Робота над розвитком загальних мовних навичок
- ⇒ Робота над підготовкою до навчання грамоті



Корекційна мета вихователя логопедичної групи

- ⇒ Постійне удосконалення артикуляційної, дрібної та загальної моторики
- ⇒ Автоматизація поставлених логопедомзвуків
- ⇒ Цілеспрямована активізація відпрацьованої лексики
- ⇒ Вправлятися в правильному вживанні сформованих граматичних категорій
- ⇒ Розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення в іграх та вправах на бездефектному мовному матеріалі
- ⇒ Формувати зв'язне мовлення
- ⇒ Закріплювати навички звукобуквеного аналізу, письма та читання

Основні напрямки корекційної роботи вихователя

1. **Артикуляційна гімнастика** (з елементами дихальної та голосової) виконується протягом дня 3-5 разів.
2. **Пальчикова гімнастика** виконується в комплексі з артикуляційною 3-5 разів на день.
3. **Корекційна гімнастика пробудження** для профілактики порушень осанки і стопи виконується щодня після сну.
4. **Вечірні індивідуальні заняття** вихователя по завданню логопеда.
5. **Заняття за програмою** згідно з календарним планом логопедичної роботи.
6. Корекційна робота під час режимних моментів, самообслуговування, на прогулянці, екскурсії, в іграх та розвагах

